	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	26	11	2025
TEMA:	Atesorando el saber pedagógico y su recorrido durante el 2025		
SUB TEMA:	Jornada pedagógica		
LUGAR:	Jardín Infantil		
SEDE:	MANANTIAL		
RESPONSABLES:	Profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia		
POBLACION:	PROFESIONALES Y AUXILIARES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA		
HORA INICIO:	7:00 A.M	HORA FIN:	4:00

OBJETIVO

- Reflexionar colectivamente sobre el recorrido pedagógico del 2025, reconociendo aprendizajes y retos, para proyectar acciones de mejora que fortalezcan la práctica pedagógica en el 2026.

METODOLOGIA

Implementar una metodología participativa y reflexiva que, mediante el trabajo colaborativo, el uso de herramientas creativas como rutinas de pensamiento, línea de tiempo y relatos pedagógicos, y el diálogo guiado por preguntas orientadoras, permita analizar el recorrido pedagógico del 2025, reconocer aprendizajes y proyectar acciones de mejora para fortalecer la práctica en el 2026.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con un ejercicio de conexión en el que, a partir del video "Memoria viva de la experiencia pedagógica 2025", el equipo realizó una reflexión personal y colectiva sobre las emociones, vivencias y formas de participación durante el año, registrando estos aportes en un "baúl de tesoros" simbólico. Luego, se avanzó al momento de exploración, donde las

Powered by CamScanner

participantes, organizadas en binas y grupos pequeños, revisaron los contenidos desarrollados en cada jornada del 2025 mediante una rutina de pensamiento que permitió identificar lo que gustó, los aprendizajes adquiridos, los cambios en la práctica y los aspectos por mejorar. Posteriormente, se dio paso a la construcción de las "Crónicas del Saber Pedagógico", elaborando un relato colectivo que integró los hitos, transformaciones y experiencias significativas vividas en el trabajo con niñas, niños y familias. Finalmente, en el momento de proyección, cada profesional escribió una carta dirigida a otra colega para inspirar mejoras en la práctica cotidiana, y el equipo participó en una conversación guiada por tres preguntas orientadoras: qué nos falta, qué no hicimos y cómo podemos hacerlo mejor, generando acuerdos y propuestas para fortalecer las acciones pedagógicas en el 2026.

MOMENTO DE CONECTAR: Nuestro viaje compartido

En este momento iniciamos la jornada reconociendo nuestras vivencias, emociones y formas de participación durante el 2025. A través del video y del "baúl de tesoros", abrimos un espacio íntimo y colectivo para recordar el camino recorrido y darle sentido a lo que hemos construido juntas.

Después de observar el video *"Memoria viva de la experiencia pedagógica 2025"*, realizamos una reflexión colectiva sobre lo vivido durante el año. Cada una registró sus respuestas en el "baúl de tesoros", construyendo una memoria significativa del recorrido.

¿Cómo nos sentimos durante las jornadas?

Nos sentimos acompañadas, valoradas y parte de un proceso compartido. Hubo emoción, motivación y también retos que nos permitieron crecer. En varias jornadas experimentamos orgullo por los avances logrados con las niñas, los niños y las familias.

¿Cómo vivimos la experiencia?

Vivimos la experiencia como un camino de aprendizaje constante. Cada encuentro nos permitió recordar momentos importantes del año, reconocer transformaciones, entender mejor los retos y valorar los aportes que cada una hizo al proceso pedagógico. Sentimos

Powered by CamScanner

que las jornadas fueron espacios seguros y significativos para reflexionar y fortalecer nuestra práctica.

¿Cómo fue nuestra participación en estos encuentros?

Participamos activamente, compartiendo ideas, escuchando a las compañeras y aportando desde nuestras experiencias en el territorio. En cada jornada dialogamos, analizamos situaciones reales y construimos sentidos comunes alrededor del trabajo con la primera infancia. Nuestra participación fue comprometida, constante y abierta al aprendizaje.

Baúl de tesoros

El baúl quedó conformado por las respuestas, frases, dibujos, palabras clave y reflexiones de cada participante. Este se convierte en una memoria simbólica del 2025, donde cada tesoro representa un aprendizaje, un desafío superado o una experiencia que marcó nuestro recorrido pedagógico.
Este baúl servirá como inspiración para continuar fortaleciendo nuestras acciones en el 2026.

EXPLORAR Y DESCUBRIR: 2. Mirando el recorrido pedagógico 2025

En este espacio realizamos un recorrido detallado por los contenidos trabajados en las jornadas del año, usando una rutina de pensamiento que nos permitió valorar los aprendizajes, reconocer cambios en la práctica y señalar aquellos aspectos que podrían fortalecerse en el futuro.

Lo que nos gustó de los contenidos abordados:

- La pertinencia de los temas para nuestra práctica diaria.
- Las metodologías participativas que hicieron las jornadas dinámicas y significativas.
- El enfoque reflexivo que nos permitió reconocernos como profesionales capaces de transformar realidades.

Aprendizajes significativos:

Powered by CamScanner

- Reafirmamos la importancia del juego, la interacción sensible y la escucha activa.
- Fortalecimos la observación como herramienta central para comprender a las niñas y los niños.
- Aprendimos nuevas estrategias de trabajo pedagógico y de vinculación familiar.

Cambios en nuestra práctica pedagógica:

- Implementamos propuestas más abiertas, flexibles y centradas en la experiencia infantil.
- Mejoramos la planeación reconociendo el territorio como punto de partida.
- Aumentamos la participación de las familias y fortalecimos el vínculo con ellas.

Lo que no nos gustó:

- En algunas ocasiones, sentimos que el tiempo no fue suficiente para profundizar en los temas.
- Hubo temáticas que requerían un mayor acompañamiento técnico.
- La carga operativa dificultó a veces la participación plena en las jornadas.

CREAR Y TRANSFORMAR: 3. Crónica del Saber Pedagógico 2025

Durante el 2025, como equipo de maestras, recorrimos un camino lleno de aprendizajes, desafíos y experiencias transformadoras. Las jornadas pedagógicas nos permitieron construir un hilo narrativo entre los temas, los retos y la práctica cotidiana.

1. ¿Cómo se desarrollaron los temas a lo largo del año?

Los temas se fueron construyendo progresivamente, conectando unos con otros y permitiéndonos comprender la práctica desde diferentes miradas. Cada jornada amplió nuestra comprensión del trabajo con niñas, niños y familias, y cada reto nos llevó a llevar la teoría a la acción. Sentimos que fue un proceso con sentido, coherente y lleno de aprendizajes que fueron emergiendo mientras transitábamos el año.

2. ¿Qué momentos fueron especialmente significativos o transformadores?

Powered by CamScanner

Varios momentos nos marcaron: las experiencias donde logramos ver cambios reales en las niñas y los niños, las reflexiones profundas en equipo, y los retos que nos exigieron salir de la zona de confort. También fueron significativas las actividades donde escuchamos a las familias y sentimos su participación. Todo esto nos permitió entender que la transformación ocurre en lo cotidiano.

3. ¿Qué hitos recordamos como punto de partida, cambio o cierre?

Recordamos el inicio del año como el momento en que empezamos a organizarnos y a reconocer nuestras fortalezas. Un hito de cambio fue cuando empezamos a implementar las estrategias nuevas en la práctica diaria y vimos cómo respondían las niñas y los niños. El cierre del año lo vivimos como un espacio de valoración profunda donde reconocimos cuánto habíamos crecido y cómo se había fortalecido nuestra mirada pedagógica.

4. ¿Cómo evolucionaron nuestras ideas, emociones y prácticas desde la primera jornada hasta la última?

Comenzamos con expectativas y dudas, pero a medida que avanzamos nos sentimos más seguras, conectadas y confiadas en lo que hacíamos. Pasamos de prácticas más estructuradas a propuestas más sensibles, abiertas e intencionadas. Emocionalmente nos volvimos más pacientes, más reflexivas y conscientes de la importancia de acompañar desde el respeto por los ritmos de la infancia.

5. ¿Qué experiencias marcaron la relación pedagógica con las niñas y los niños?

Las experiencias de exploración sensorial, el juego libre, las conversaciones espontáneas y los momentos de escucha activa fueron esenciales. Allí vimos a las niñas y los niños expresarse con libertad, compartir sus ideas, sentirse seguros y disfrutar del aprender. La cercanía emocional y la disponibilidad afectiva fortalecieron los vínculos y transformaron la manera como interactuamos con ellos.

6. ¿Qué estrategias nuevas implementamos y cómo funcionaron?

Probamos estrategias como ambientes más abiertos, materiales no estructurados, experiencias sensoriales, juegos de investigación, lectura dialógica y actividades centradas en intereses reales. Funcionaron muy bien porque permitieron mayor participación,

Powered by CamScanner

autonomía y curiosidad en las niñas y los niños. Además, nos dieron herramientas para observar mejor y planear con mayor intención.

7. ¿Qué cambios observamos en la participación, bienestar, aprendizajes o vínculos de las niñas y los niños?

Notamos niñas y niños más seguros, más comunicativos e involucrados en las actividades. Aumentó su autonomía, su capacidad de explorar y su interés por participar en las propuestas. También vimos vínculos más fuertes, mayor bienestar emocional y una mejor disposición para aprender desde el disfrute y la curiosidad.

8. ¿Qué momentos nos emocionaron, sorprendieron o desafiaron?

Nos emocionaron los logros pequeños de cada día: una palabra nueva, una sonrisa, una idea espontánea, un gesto de cuidado entre ellos. Nos sorprendió la creatividad y la capacidad de resolver situaciones. Y nos desafiaron los momentos donde tuvimos que replantear estrategias, acompañar emociones difíciles o ajustar la propuesta pedagógica según las necesidades del grupo.

9. ¿Cómo se fortaleció la vinculación con las familias?

La relación con las familias se volvió más cercana y participativa. Generamos espacios de diálogo más abiertos, momentos de trabajo conjunto y estrategias para escucharlas y acompañarlas. Esto permitió mayor confianza, más presencia en las actividades y un vínculo más sólido entre familia y escuela.

10. ¿Qué aprendizajes compartimos con las familias?

Compartimos aprendizajes sobre desarrollo infantil, rutinas, juego, crianza respetuosa, exploración y bienestar emocional. Las familias también compartieron sus saberes, nos contaron sus experiencias y construimos conocimiento conjunto sobre cómo acompañar a las niñas y los niños de manera más integral.

11. ¿Qué desafíos surgieron y cómo los abordamos?

Powered by CamScanner

Los principales desafíos fueron la asistencia irregular, la diversidad de necesidades y los tiempos limitados. Los abordamos con flexibilidad, estrategias diferenciadas, comunicación constante y mayor presencia emocional. Entendimos que cada familia vive una realidad distinta y que nuestra labor es acompañarla, no juzgarla.

12. ¿Qué aprendimos como profesionales pedagógicas durante el año?

Aprendimos a observar mejor, a planear con intención, a escuchar con sensibilidad y a trabajar desde el respeto por la infancia. Fortalecimos nuestra capacidad de análisis, nuestra creatividad y nuestro compromiso colectivo. Descubrimos que el saber pedagógico se construye en la experiencia, en la reflexión y en el trabajo en equipo.

13. ¿Cómo cambió nuestra mirada sobre la primera infancia y el rol pedagógico?

Hoy reconocemos con más fuerza que la primera infancia merece tiempos tranquilos, relaciones afectivas y experiencias significativas. Comprendimos que nuestro rol no es dirigir, sino acompañar; no es imponer, sino escuchar; no es llenar, sino abrir caminos para que cada niña y niño explore el mundo con libertad y seguridad.

14. ¿Qué saberes pedagógicos construimos a partir de la experiencia?

Construimos saber sobre el valor del juego, la importancia de la observación, la escucha activa, la planeación flexible y la presencia afectiva. También aprendimos de nuestras propias prácticas, de los retos y de las voces de las niñas, los niños y sus familias.

15. ¿Qué aspectos de nuestra práctica se transformaron y por qué?

Se transformó nuestra forma de relacionarnos con las niñas y los niños, nuestra manera de planear, nuestra sensibilidad frente a las necesidades del territorio y nuestra capacidad de trabajar juntas. Todo cambió porque este año nos permitió ver que la transformación comienza en lo cotidiano, en la reflexión y en el compromiso colectivo.

RELATO

Este 2025 fue un año que nos transformó. Cada jornada pedagógica se convirtió en un espacio para mirarnos, escucharnos y reconocernos como maestras que sienten, aprenden y crecen juntas. En cada reto, cada experiencia y cada conversación descubrimos nuevas

Powered by CamScanner

formas de acompañar a las niñas y los niños, y comprendimos que nuestra práctica va más allá de planear: es estar presentes con sensibilidad, con paciencia y con amor.

Vimos cómo los ojos de las niñas y los niños se iluminaban al explorar, cómo expresaban más, cómo se hacían más seguros, más curiosos, más ellos mismos. También aprendimos de los desafíos, que nos movieron a buscar nuevas maneras de hacer, de comprender y de sostener el proceso.

Con las familias construimos puentes más fuertes, basados en la confianza y el respeto. Entendimos que acompañar no es solo enseñar, sino caminar con ellas y reconocer sus historias, sus dudas y sus aprendizajes.

Como equipo, nos descubrimos más unidas, más sensibles y conscientes del valor de nuestra labor. Este relato guarda la emoción de lo vivido y la certeza de que lo que hacemos deja huella. Terminamos el año con el corazón lleno y con el deseo profundo de seguir creando experiencias que dignifiquen y celebren la infancia en el 2026.

REFLEXIONAR Y PROYECTAR: 4. Voces hacia el 2026

Aquí orientamos la mirada hacia el futuro mediante la escritura de cartas entre profesionales y una conversación guiada por preguntas clave. Este intercambio nos permitió identificar lo que falta, lo que quedó pendiente y las acciones necesarias para fortalecer la práctica pedagógica en el 2026.

Carta colectiva entre profesionales pedagógicas

Carta 1 – "Acompañar con propósito"

Querida colega:

Este año nos dejó aprendizajes profundos sobre lo que significa acompañar la primera infancia con sensibilidad y coherencia. Queremos invitarte a seguir avanzando con la certeza de que cada gesto, cada palabra y cada experiencia transforma la vida de las niñas y los niños. Que el 2026 sea un año para potenciar el juego, fortalecer los vínculos, observar

Powered by CamScanner

con más atención y planear con más intención. Sigamos tejiendo prácticas que dignifiquen la infancia y den sentido a nuestro rol pedagógico.

Carta 2 – "Caminos que inspiran"

Querida colega:

Hoy queremos compartirte la emoción que sentimos al reconocer lo vivido este 2025. Caminamos entre retos, dudas, logros y descubrimientos que nos hicieron crecer como equipo y como maestras. Te invitamos a que en el 2026 te permitas seguir explorando nuevas formas de acompañar, confiando en tu intuición pedagógica y en la potencia que nace de las experiencias significativas. Que no falte la escucha, la paciencia ni la creatividad en tu día a día. Lo que haces importa, y la infancia lo siente.

Carta 3 – "Mirar la infancia con nuevos ojos"

Querida colega:

Al cerrar este año, reconocemos que la infancia nos enseñó a mirar el mundo con más ternura, más calma y más curiosidad. Queremos animarte a que en el 2026 sigas construyendo espacios donde las niñas y los niños puedan ser auténticos, expresarse libremente y vivir experiencias que les permitan crecer desde el bienestar y la alegría. Permítete sentir, reflexionar y transformar tu práctica cada día. La educación inicial se fortalece cuando caminamos juntas.

Preguntas orientadoras

1. ¿Qué nos falta?

Nos falta profundizar en algunos temas que requieren mayor acompañamiento técnico, especialmente aquellos relacionados con el análisis del desarrollo infantil, la planeación intencionada y la vinculación efectiva de las familias. También necesitamos fortalecer

Powered by CamScanner

tiempos y espacios para reflexionar sobre casos reales del territorio y continuar unificando criterios como equipo. Sentimos que aún podemos enriquecer nuestras estrategias de observación y documentación pedagógica para dejar evidencia más clara del proceso de las niñas y los niños.

2. ¿Qué no hicimos?

No logramos implementar completamente todos los retos propuestos durante el año, en especial algunos que requerían mayor tiempo, recursos o preparación previa. Tampoco alcanzamos a sistematizar de manera uniforme todas las experiencias significativas, y quedaron pendientes algunas actividades de intercambio entre localidades. Sentimos que faltaron más espacios de encuentro entre equipos para compartir saberes y prácticas exitosas.

3. ¿Cómo lo podemos hacer mejor en el 2026?

Podemos mejorar si planificamos con anticipación, gestionamos mejor el tiempo de las jornadas y fortalecemos la comunicación entre los equipos. También proponemos solicitar acompañamiento técnico desde el inicio del año, generar estrategias de seguimiento continuo, documentar de forma más organizada y crear espacios de diálogo más frecuentes. Para el 2026 queremos trabajar con mayor intención, mayor sensibilidad y coherencia con las necesidades reales del territorio.

CONCLUSION

La jornada permitió revisar y valorar de manera colectiva el recorrido pedagógico del 2025, reconociendo los aprendizajes, logros y transformaciones que fortalecieron nuestra práctica a lo largo del año. A través de las actividades reflexivas y del diálogo abierto, identificamos tanto los avances alcanzados como los desafíos que aún requieren atención, comprendiendo que nuestro saber pedagógico se construye en la experiencia compartida y en el trabajo colaborativo. Este encuentro nos permitió proyectar acciones claras para el 2026, reafirmando nuestro compromiso con una práctica sensible, intencionada y acorde

Powered by CamScanner

con las necesidades de las niñas, los niños y sus familias, fortaleciendo así la calidad del proceso educativo en el territorio.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lileo Angulo Diaz	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	
Ana Rotavano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Alejandra Bravo Mateus	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Paula Andrea Ramirez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Paula R
Xiomara Rodriguez G	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Xiomara RG
Elizabeth Malagón V	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Jenny Torres Abello	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jenny Torres
Natalia Gonzalez Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Vanesa Bermudez Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
leidy vanesso cuesta	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Vanesso C.
Leidy Thoana Barbosa	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leidy Barbosa
MARTHA MOLINA	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	MARTHA MO
Ruby Cabillos	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	Ruby Cabillos
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	Estefany
Anastasia Ponesso M	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Anastasia P
Luz Murillo R	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Luz murillo
Brigaid Castro	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Brigaid
	GUARDA DE SEGURIDAD	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26/11/2025

Número Ficha: 2025 | 19 | 7 | 74 | 1 | 20519

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalizacion
Jornada Pedagogica					26/11/2025	

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 10. Sordoceguera 36 Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro paniente 12. Otro no paniente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	28366372	1 Angulo 2 Diaz	1 Lucero 2	26	02	1988	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		8 / 15	SI / NO	SI / NO			5391	19	69	Las brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	
2	1	1026277467	1 Benavides 2 Castillo	1 Yuly 2 Vanesa	14	09	1997	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 12	SI / NO	SI / NO			5391	19	69	Las brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	
3	1	52243556	1 Rubiano 2 Rodriguez	1 Ana 2 edilma	02	05	19	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 / 18	SI / NO	SI / NO			5391	19	69	Las brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	
4	1	1091666395	1 Barbosa 2 Carrascal	1 Leidy 2 Jhoana	20	08	1998	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		8 / 12	SI / NO	SI / NO			5391	19	69	Las brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	Leidy Barbosa
5	1	1022435120	1 Rodriguez 2 Granados	1 Xiomara 2	24	04	1998	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 / 12	SI / NO	SI / NO			5391	19	69	Las brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	Xiomara Rodriguez
6	1	1033805562	1 Cuesta 2 Benavides	1 Leidy 2 Vanessa	25	03	1998	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 12	SI / NO	SI / NO			5391	19	69	Las brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	Vanessa Cuesta

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1069769416	1 Gonzalez 2 Beltran	1 Angie 2 Natalia	17	11	1944	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		8 12	SI ~~NO~~	SI NO			5391	19	69	Los brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	
8	1	1000577175	1 Ramirez 2 Torres	1 Paula 2 Andrea	15	11	2000	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		8 12	SI ~~NO~~	SI NO			5391	19	69	Los brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	Paula R
9	1	1069746049	1 Bravo 2 Mateus	1 Alejandra 2	02	06	1993	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		8 12	SI ~~NO~~	SI NO			5391	19	69	Los brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	
10	1	52543654	1 Torres 2 Abello	1 Jenny 2 Marisol	18	02	1981	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		8 12	SI ~~NO~~	SI NO			5391	19	69	Los brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	Jenny Torres
11	1	52238523	1 Malagon 2 Villalobos	1 Elizabeth 2	26	09	1976	2	2	1	2	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		8 12	SI ~~NO~~	SI NO			5391	19	69	Los brisas	KRA 48 # 73A SUR 84	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Ana Rubiano

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Lucero Angulo

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner